

ПАВАЖАНЫЯ БАЦЬКІ!

Засваенне дзецьмі беларускай мовы ажыццяўляецца ў спецыфічнай сітуацыі руска-беларускага блізкароднаснага двухмоўя. Для большасці дашкольнікаў першай мовай, на якой яны вучацца гаварыць і думаць, з'яўляецца руская. У той жа час дзеці даволі рана далучаюцца да беларускай мовы, чуючы яе па радыё, тэлебачанні, ад некаторых дарослых і ў дзіцячым садзе. Аднак паўнаўвартасная беларускамоўнае асяроддзе ў дашкольнікаў адсутнічае. Больш за тое, дзеці могуць карыстацца рускай мовай нават тады, калі да іх звяртаюцца па-беларуску, ведаючы, што іх разумеюць. Такім чынам, маўленчыя сітуацыі, у якіх аказваюцца дзеці, не ствараюць у іх жыццёвай неабходнасці размаўляць па-беларуску. З іншага боку, стыхійнае авалоданне беларускай мовай прыводзіць да змешвання рускага і беларускага маўлення дзяцей.

Такім чынам, гэта патрабуе спецыфічных падыходаў да навучання дзяцей беларускай мове.

Творы фальклору сваім зместам і формай найлепшым чынам дапамогуць ў гэтым. Паступова яны ўводзяць малога ў стыхію народнага слова, раскрываюць яго багацце і прыгажосць, з'яўляюцца ўзорам прыгажосці мовы. Народныя казкі спрыяюць засваенню ўсіх форм мовы, якія даюць магчымасць выпрацоўкі ў дзяцей ўласных моўных навыкаў.

Зараз дадзеная праблема становіцца яшчэ больш актуальнай. Недахоп часу ў бацькоў, адсутнасць актывізацыі беларускай мовы з боку бацькоў - прыводзіць да праблем развіцця маўлення дзяцей. З прычыны гэтага, творы народнай творчасці практычна не выкарыстоўваюцца нават у малодшым узросце. Дашкольны ўзрост - гэта перыяд актыўнага засваення дзецьмі гутарковай мовы, станаўлення і развіцця ўсіх бакоў мовы: фанетычнай, лексічнай, граматычнай. Паўнаўвартаснае валоданне роднай мовай у дашкольным дзяцінстве з'яўляецца неабходнай умовай для разумовага, эстэтычнага, маральнага выхавання дзяцей. Чым раней дзеці чуюць беларускую мову, тым вальней яны будуць карыстацца ёй ў далейшым.

Але жыццё ў рэчышчы народнай культуры не можа быць навязана бацькам. Яно можа быць толькі вынікам натуральнага выбару кожнага чалавека, які бачыць менавіта ў гэтым карысць для дзяцей і адчувае пульс роднай культуры ў самім сабе. Дзяцінства немагчыма ўявіць без казкі, таму што слухаць казкі, якія табе раскажваюць тата і мама, бабуля ці дзядуля, ці добрая выхавацелька, калі бацькоў няма побач — гэта адно з правоў дзіцяці, запісаных у Канвенцыі аб правах дзіцяці. У ёй сказана, што дзіця мае

права на зносіны і на ўвагу, на паўнаўвартаснае развіццё, на выражэнне сябе, на адпаведную свайму ўзросту і зразумелую ў гэтым узросце інфармацыю, а таксама на вывучэнне культуры свайго народу.

Усё гэта ёсць у казках. Казкі вучаць і перасцерагаюць, казкі звязваюць нашых пра-прадзедаў ды пра-прабабуляў з намі. Казкі — гэта ўтульны сямейны вечар, калі клопаты вялікага свету засталіся за сценамі Вашага дому, а Вы і Ваш час належаць толькі Вашым дзецям.

Казкі — гэта цэлы чароўны свет, у якім Вы падарожнічаеце разам, трымаючыся за рукі. Свет, у якім Вашае дзіця можа стаць веліканам і навучыць Вас, дарослага чалавека, чаму-небудзь новаму.

- **Размаўляйце, чытайце казкі сваім дзецям!**

-

А мы вам у гэтым дапаможам!

-

- <http://kazki.unicef.by/>
- <http://kazki.by/>
- <https://www.veselka.by/>

-

[Беларускія святы](#)

- [Прыгажосць роднай мовы](#)
- [Размаўляй па беларуску](#)
- [Мова - душа чалавека](#)
- [Роля беларускай мастацкай літаратуры ў развіцці дашкольнікаў](#)

{phocagallery
view=category|categoryid=215|limitstart=0|limitcount=0|detail=5|displayname=0|displaydetail=0|
displaydownload=0}

[Вывучаем родную мову разам:парады бацькам](#)

Правительством утверждена программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 декабря 2021 года № 773 утверждена программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы и состав Республиканского межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь.

«Актуальность разработки программы обусловлена геополитическими вызовами, необходимостью своевременного укрепления государственного суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь посредством консолидации общества и обеспечения народного единства. Строительство и укрепление независимого белорусского государства, обеспечение дальнейшей консолидации белорусского общества требуют выработки целостной системы патриотического воспитания, которая должна основываться на историческом опыте белорусской нации, духовных и нравственных традициях, ценностных убеждениях и ориентирах, составляющих основу менталитета белорусов, таких базовых принципах современного этапа государственного строительства Беларуси, как «Единство. Развитие. Независимость», — подчеркивается в программе.

Для целей программы используются следующие термины и их определения:

- патриот — человек, который сознательно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества;
- патриотизм — духовное достояние личности, характеризует наивысший уровень ее развития, осознанная ежедневная деятельность гражданина на благо Родины, народа, государства;
- патриотическое воспитание — процесс, который основывается на патриотических ценностях, направленный на установление и укрепление фундамента общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

Программа разработана на основе статистических данных, научных исследований, актов законодательства с учетом результатов социологического опроса населения, проведенного Государственным научным учреждением «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» в 2021 году, а также аналитических материалов, подготовленных белорусским институтом стратегических исследований.

«Быть патриотом — значит любить Беларусь, жить и работать в своей стране для ее благополучия, ценить белорусскую культуру, а также уважать государственную символику Республики Беларусь. «Генетическому коду» белорусского народа присущи взаимное уважение, гуманизм, добросердечность, трудолюбие, сострадание.

Цель программы — совершенствование государственной политики патриотического воспитания населения через формирование национальной идентичности на основе единых ценностей (стремление к мирной и независимой созидательной жизни, справедливость, единство, развитие), гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к защите независимости Республики Беларусь.

Среди задач программы упоминаются формирование национальной идентичности, духовно-нравственное воспитание, историко-культурное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое воспитание, развитие целостной государственной политики национально-патриотического воспитания.

Исполнителями программы выступают республиканские органы государственного управления и иные государственные организации, подчиненные Совету Министров Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, организации всех форм собственности, общественные объединения в рамках их компетенций.

Предусматривается активизация деятельности общественных объединений и формирований при реализации программы посредством создания общественных советов, организации работы совещательно-консультативных органов, диалоговых площадок.

Программа ориентирована на представителей всех слоев белорусского общества и возрастных групп населения Республики Беларусь.

В соответствии с целью программы ее результатом будут являться целенаправленная государственная политика патриотического воспитания населения, создание условий для консолидации населения Республики Беларусь посредством формирования национальной идентичности на основе единых национальных ценностей: стремления к мирной и независимой созидательной жизни, справедливости, единству, развитию.

Кумулятивным количественным показателем станет количество представителей всех социально-возрастных категорий населения, охваченных мероприятиями программы.

Показателей результативности реализации Программы много: это повышение уровня ответственности за настоящее и будущее страны у всех возрастных групп населения; повышение интереса представителей всех возрастных групп к изучению исторического прошлого Беларуси, в том числе военного, осознание необходимости сохранения памяти об исторических подвигах защитников Отечества; уважение и почитание государственной символики Республики Беларусь, уважение к историческим святыням и памятникам Отечества, родной природы, чувство гордости за отечественные достижения; активное вовлечение института семьи в патриотическое воспитание; увеличение числа молодежных инициатив, экспериментальных и инновационных проектов по патриотическому воспитанию и др.

Выполнение показателей результативности реализации программы также может определяться на основании тематических социологических опросов и исследований.

С содержанием программы по патриотическому воспитанию населения Республики Беларусь на 2022-2025 годы можно ознакомиться на сайте Министерства образования.